

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСВОЕНИЯ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА И  
ГИНЕКОЛОГИИ**

**Супрун А.Я., Ржеусская А.Д., Мацуганова Т.Н., Харленок В.И.**  
*Витебский государственный медицинский университет*

В подготовке специалистов высокой квалификации важным является тесная связь теоретических знаний и практических навыков. Только еди-

нение этих 2х составляющих обучения могут позволить дать необходимую подготовку врачу.

Целью учебного процесса на кафедре акушерства и гинекологии является освоение теоретических данных, овладение практическими навыками и умениями, развитие клинического мышления.

Любое действие, если оно неоднократно используется в различных формах, должно быть усвоено на уровне навыков. Действие, доведенное в своем совершенстве до уровня автоматизма, уже называется навыком, на конечной стадии обучения действие необходимо довести до уровня навыка с наименьшими затратами времени и повторений.

Согласно программам по акушерству для студентов 4-го курса, по гинекологии - 5-го курса и для субординаторов акушеров-гинекологов разработан перечень практических навыков с указанием уровня усвоения. Ими может и должен овладеть студент в ходе обучения на цикле акушерства или гинекологии в клинике под контролем высококвалифицированных преподавателей, во время дежурств и прохождения производственной практики.

Для успешного освоения практических навыков со студентами изучается ориентировочная основа действия по каждому навыку. Рассматривается вопрос о месте в диагностическом или лечебном процессе данного действия, цель проведения его, показания, условия, место проведения, необходимый инструментарий или оснащение, вид обезболивания и техника проведения той или иной манипуляции, которую в последующем будет выполнять студент. При этом разбираются ошибки при проведении различных манипуляций, приоритет выбранного метода исследования или лечения в данном конкретном случае на основе клинического материала (курация больных, работа в диагностических кабинетах, манипуляционных, в родильном зале, операционных, женской консультации и др.).

Развитию клинического мышления способствует написание учебной истории болезни по акушерству на 4-ом курсе, по гинекологии на 5-ом, ведение медицинской документации и выполнение различных манипуляций во время прохождения цикла, на дежурствах в клиниках, при проведении производственной практики.

Студенты, научившиеся самостоятельно строить ориентировочную основу действия, быстрее усваивают учебный материал, они более успешны в самостоятельной работе, приобретают творческий импульс к учению. Целесообразно специально запоминать структурные элементы и ориентиры действия. Если данная подготовительная фаза выполнена хорошо, то дальнейшее усвоение действия происходит более эффективно.

Следует отметить, что приобретение навыков должно активно осуществляться в клинике под руководством высококвалифицированного преподавателя перед производственной практикой, иначе возможно освоение неправильно выполняемых манипуляций. Оптимальным является соз-

дание малых групп студентов, что позволит проводить взаимную проверку и контроль правильности исполнения.

При освоении практических навыков студент должен овладевать и приемами обращения с больной и беременной женщиной, отрабатывать соответствующее речевое поведение, иначе будущий врач не будет в состоянии последовательно выполнять требования медицинской деонтологии. В качестве примера приводится схема ориентировочной основы действий для субординаторов акушеров-гинекологов "Биопсия шейки матки" в схеме № 1.

С целью объективной оценки освоения основных практических навыков разрабатываются бланки, в которые включены расчлененные на отдельные действия и существенные операции навыки. Оценивается каждая операция, затем выставляется общая оценка исполнения действия в целом. Разработаны образцы, эталоны правильно и хорошо выполняемого действия, которые для экспертов являются критерием для оценки.

Проводимая на кафедре акушерства и гинекологии работа позволяет улучшать процесс подготовки врача с хорошими знаниями и практически-ми навыками.

## СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ

(для субординаторов-гинекологов)

### БИОПСИЯ ШЕЙКИ МАТКИ

Цель	изятие материала для морфологического исследования					
Показания	фиброзные заболевания шейки матки	предраковые заболевания шейки матки	рак шейки матки			
Предварительное обследование			общеклиническое	бактериологическое	онкоцитология	кольпоскопия
Место проведения	малая операционная					
Обезболивание	не требуется					
Необходимый инструментарий	акушерские зеркала	подъемник	корригант пулевые шпильки	скальпель	хирургическая игла и иглодержатель	шовный материал
Техника проведения	обнажить шейку матки в зеркалах	обработать 70% раствором спирта	фиксировать шейку матки пулевыми шпильками	иссечь ткань шейки матки скальпелем	наложить швы на разную рану шейки	обработать шейку 5% раствором йода

**Примечание:** Ткань иссекается таким образом, чтобы в срез попала и часть здоровой шейки матки